

## **Schoolondersteuningsprofiel van de St. Nicolaasschool**

In dit schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden onze school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften.

De ondersteuning, die de school kan bieden, wordt beschreven op twee niveaus: basisondersteuning en extra ondersteuning.

### **De begrippen basisondersteuning en extra ondersteuning**

Basisondersteuning omvat vier aspecten:

1. basiskwaliteit, dit is de minimale onderwijskwaliteit die gemeten wordt door het toezichtkader van de inspectie van het onderwijs.
2. preventieve (vooraf) en lichte curatieve (achteraf) interventies, zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie of een aanpak voor het voorkomen van gedragsproblemen.
3. ondersteuningsstructuur, o.a. de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en specialisten samenwerkt.
4. planmatig werken, o.a. de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.

Extra ondersteuning omvat vijf aspecten:

1. de aanwezige deskundigheid binnen het team, deze deskundigheid kan zichtbaar worden in behaalde diploma's en certificaten van gevolgde cursussen en opleidingen en uit opgedane ervaring.
2. de aandacht en de tijd, die het team kan vrijmaken voor een leerling.
3. de protocollen met aanpakken en methodieken en materialen die een school heeft.
4. de mogelijkheden van het schoolgebouw.
5. de samenwerkingsrelaties met onderwijs en externe partners.

### **Planmatig werken aan onderwijsondersteuning**

- In het schoolondersteuningsprofiel wordt een groot aantal gegevens verzameld, die betrekking hebben op de aspecten van de basisondersteuning en de extra ondersteuning.
- De specifieke beschrijving van de basisondersteuning en extra ondersteuning zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan van de school.
- Het schoolondersteuningsprofiel is een "foto" van de huidige situatie van de school. De school heeft de ambitie om de mogelijkheden voor ondersteuning op basisniveau en extra niveau te ontwikkelen. Deze ambitie zijn beschreven in het plan van aanpak "passend onderwijs".
- Het ondersteuningsplan en plan van aanpak zijn aan te vragen bij de directie van de school.
- In het volgend overzicht leest u in hoeverre onze school de kwaliteit van ondersteuning heeft gerealiseerd.

## Realisatie overzicht kwaliteit ondersteuning op de St. Nicolaasbasisschool

1. De school voert een helder beleid op het terrein van leerling ondersteuning. Dit beleid is gebaseerd op de uitgangspunten van handelingsgericht werken. (HGW)



2. De leerkrachten hanteren een helder gestructureerd en op veilig leren gericht klassenmanagement.



3. De school heeft een gerichte aanpak voor leesproblemen en dyslexie conform de protocollen 'Leesproblemen en Dyslexie' van het Expertisecentrum Nederlands.



4. Een gerichte aanpak voor leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie.



5. Extra uitdaging - specifieke aandacht en begeleiding bij het compacten en verrijken van de leerstof, plusactiviteiten en leerstrategieën.



6. Er is specifieke aandacht en begeleiding bij het goed kunnen omgaan met en het hanteren van eigen gevoelens en gedrag in relatie met het leren en de sociale omgang met andere leerlingen op school.



7. Er is specifieke aandacht en begeleiding bij het toepassen van fijn- en/of grof motorische vaardigheden, sensomotorische vaardigheden of vaardigheden die de aandacht/concentratie ondersteunen.



8. De leerkrachten maken in hun dagelijks werk gebruik van de opgezette ondersteuningsstructuur met alle bijbehorende afspraken en interventies.



9. De school zet in op een goede samenwerking met ouders conform de visie afstemming en handelingsgericht werken.



10. De school benut structureel de specifieke expertise van de scholen uit het Samenwerkingsverband



11. De school werkt samen en zoekt verdergaande structurele samenwerking met ketenpartners, zoals CJG waaronder leerplicht, GGD, Smw en jeugdzorg.



12. De school heeft een goed pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal gezien veilig

